**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Sociologie si Asistență Socială |
| 1.3 Departamentul | Sociologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | SOCIOLOGIE (263201-sociolog, 263208-cercetator in sociologie, 263209-asistent de cercetare in sociologie) |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Sociologia profesiilor și a carierei** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | Lect dr Sînziana Preda | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Lect dr Sînziana Preda | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu  III |  | 2.5 Semestrul  II | |  | 2.6 Tipul de evaluare | Ex | 2.7 Regimul disciplinei | Ob |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 36 | din care: 3.5 curs | | 24 | 3.6 seminar/laborator | 12 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 24 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 12 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 26 |
| Tutoriat | | | | | | 1 |
| Examinări | | | | | | 1 |
| Alte activități | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | 63 | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 100 | |
| 3.9 Numărul de credite | 4 | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | Sală de curs dotată cu videoproiector şi laptop. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | Mijloace materiale: videoproiector, laptop. |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | Cunoașterea, înțelegerea și descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților.  Cunoștințe referitoare la metodologiile calitative și cantitative utilizate în cercetarea din domeniul sociologic. |
| Abilități | Să aleagă, raportat contextului, metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea unor probleme sociale.  Să elaboreze planuri de consiliere profesională și de integrare socială. |
| Responsabilitate și autonomie | Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile.  Să-și asume responsabilitatea pentru realizarea sarcinilor atribuite și pentru îmbunătățirea performanței în studiu sau muncă. |

1. **Conținuturi**

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google Classroom

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
| Diviziunea muncii. Relațiile de producție. Ocupații. | Prelegere, prezentare PPT,  întrebări de reflecţie, dialog |  |
| Relațiile dintre piețe și structuri precum: industrii, clase sociale, sindicate, locuri de muncă. | Expunere problematizată, prezentare PPT,  întrebări de reflecţie, dialog |  |
| Conceptul de profesie. Caracteristici și clasificarea profesiilor. | Expunere problematizată, prezentare PPT,  întrebări de reflecţie, dezbatere |  |
| Diviziunea muncii în societatea modernă: stiluri de viață, traseu profesional. | Prelegere, prezentare PPT,  întrebări de reflecţie, dialog |  |
| Societatea postindustrială, mobilitate și fluctuația forței de muncă. | Expunere problematizată, prezentare PPT,  întrebări de reflecţie, dezbatere |  |
| Profesionalizare și profesionalism. Consilierea carierei. | Prelegere, prezentare PPT,  întrebări de reflecţie, dialog |  |
| Globalizarea profesiilor. | Prelegere, prezentare PPT,  întrebări de reflecţie, dezbatere |  |
| Bibliografie:  Robert Dingwall & Philip Lewis, Sociology of the Professions, Quid Pro, LLC, 2014.  Francis Green, Demanding Work: The Paradox of Job Quality in the Affluent Economy, Princeton University Press, 2006.  Carla A. Harris, Expect to Win: 10 Proven Strategies for Thriving in the Workplace, 2010.  Arne L. Kalleberg, Good Jobs, Bad Jobs: The Rise of Polarized and Precarious Employment Systems in the United States, 1970s-2000s, Russell Sage Foundation, 2011.  Pekkola, E., Carvalho, T., Siekkinen, T., & Johansson, J.-E., The sociology of professions and the study of the academic profession. În E. Pekkola, J. Kivistö, V. Kohtamäki, Y. Cai, & A. Lyytinen (Eds.), Theoretical and Methodological Perspectives on Higher Education Management and Transformation : An advanced reader for PhD students (pp. 121-150), Tampere University Press, 2018. http://tampub.uta.fi/handle/10024/104274  Richard Susskind & David Susskind, The Future of the Professions: How Technology Will Transform the Work of Human Experts, Oxford University Press, 2015.  Julia Yates, Career Coaching Handbook, Taylor & Francis, 2013. | | |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| Redactarea si expunerea de proiecte de cercetare individuale*. Teme*: Perspective istorice asupra muncii și ocupațiilor (sec. XVI – XX); Manufacturile; Industrializarea și clasele social-profesionale; Politicile etatiste și inegalitatea pe piața muncii; Carieră și familie; Profesionalizare si deprofesionalizare; Impactul tehnologic asupra traseului ocupațional; Profesii în contexte culturale și cultural-organizaționale. | Explicația,  conversatia,  problematizarea,  studiul de caz | Subiectele sunt alese individual de către studenți, iar prezentările se realizează conform calendarului întocmit la începutul semestrului. |
| Bibliografie:  D'Arcy, Garry (coord.), Daley, Nicola (coord.), Validarea de competenţe ca parte a consilierii carierei: ghid, Mirton, 2013  Gherman, Liliana, Managementul resurselor umane şi gestionarea carierei, 2010  Krausz, Septimiu, Etica şi deontologia profesiei de sociolog, 2003  La Forest Divone, Marion de, Reinventează-ţi viaţa profesională, Editura Trei, 2019  Neagu, Olimpia (coord.), Ghid pentru planul individualizat de carieră: planificarea carierei, 2014  Preda, Constantin, În lumea profesiilor: experienţa - condiţie a eficienţei, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, 1986  Vasilendiuc, Natalia, Sociologia jurnalistilor. Concepte de baza si studii comparative ale profesiei de journalist, Tritonic, 2020  Vitalia, Ileana-Loredana, Consilierea carierei, Editura Universitaria, 2014  Vlăsceanu, Mihaela, Managementul carierei, 2002 | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Disciplina oferă o perspectivă de profunzime asupra relației muncă – ocupație/profesie-carieră, în dimensiunea ulterioară a integrării absolvenților pe piața muncii, într-un parcurs profesional și în vederea construirii unei cariere, înțeleasă atît ca etapă în ierarhia profesională, cît și cea socială. |

1. **Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

|  |
| --- |
| **Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare**, **nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen** . |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Înțelegerea corectă a teoriilor și conceptelor expuse;  Gîndire analitică și reflexivă asupra noțiunilor acumulate în cadrul cursului. | Examinare orală | 100% |
| 10.5 Seminar / laborator | Prezentarea la seminar a proiectului asumat la începutul semestrului. | Portofoliul reprezentat de proiect este prezentat individual și apoi încărcat în classroom. |  |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Frecvența obligatorie la orele de curs este de minim 50%; la cele de seminar, este de minim 50%. | | | |

Data completării Titular de disciplină

4.02. 20256 lect. univ. dr. Sînziana Preda

O imagine care conține schiță, desen

Descriere generată automat

Data avizării în departament Director de departament

Prof. univ. dr. Laurențiu Țîru